

L'IA che progettiamo: etica, normativa e responsabilità per una scuola consapevole.

primaria | secondaria I grado | secondaria II grado



Titolo attività

L'IA che progettiamo: etica, normativa e responsabilità per una scuola consapevole

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto forma docenti e personale ATA di tutti i gradi scolastici sui fondamenti dell'Intelligenza Artificiale e sui principi etici, giuridici e normativi che ne orientano l'uso in ambito educativo e organizzativo. Il percorso si articola in 4 incontri da 3 ore ciascuno (12 ore totali), alternando momenti di approfondimento teorico a sessioni pratiche e laboratoriali. Il progetto è realizzato in coerenza con il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), con i principi di tutela dei dati personali (GDPR) e con le Linee guida del MIM per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche, con particolare attenzione a trasparenza, controllo umano, inclusione e mitigazione dei rischi.

Descrizione dettagliata del progetto

Il progetto si inserisce nel quadro della Transizione Digitale della scuola italiana (PNRR – Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1) e mira a dotare le istituzioni scolastiche di competenze strutturate per governare l'introduzione dell'IA in modo etico, sicuro e conforme alla normativa vigente. Ogni incontro alterna una parte di approfondimento teorico a una parte pratica e laboratoriale, in cui i partecipanti applicano i contenuti attraverso attività simulate, analisi di casi, discussioni guidate e produzione di strumenti operativi. I contenuti specifici di ciascun incontro potranno essere adattati dall'istituzione scolastica in base alle esigenze del proprio contesto e del personale coinvolto. Le attività su privacy e valutazioni d'impatto sono svolte in forma guidata e semplificata a scopo formativo; l'eventuale adozione formale di strumenti e procedure resta di

competenza dell'istituzione scolastica e richiede la validazione del Dirigente scolastico e del DPO, secondo le procedure interne.

Incontro 1 – Cos'è l'IA e come si regola: dal funzionamento alla norma (3 ore)

Introduzione ai fondamenti dell'IA: cosa si intende per sistema di intelligenza artificiale, come funzionano gli algoritmi e i modelli linguistici, principali opportunità e limiti. Primo approccio al quadro normativo europeo e nazionale: AI Act, Legge n. 132/2025, Linee guida MIM n. 166/2025. Classificazione dei sistemi di IA per livello di rischio e ruolo della scuola come deployer. La parte pratica prevede un'attività laboratoriale di analisi e classificazione di strumenti di IA comunemente utilizzati in ambito scolastico.

Incontro 2 – Etica dell'IA: principi, bias e responsabilità (3 ore)

I principi etici delle Linee guida MIM: centralità della persona, equità, innovazione responsabile, sostenibilità, tutela dei diritti fondamentali, sicurezza dei sistemi. Il concetto di bias algoritmico e i rischi di discriminazione in ambito educativo. Trasparenza, spiegabilità e governance dell'IA nella scuola. La parte pratica prevede un'attività laboratoriale di analisi etica su casi studio, scelti anche in base alle esperienze e alle esigenze specifiche dei partecipanti.

Incontro 3 – Protezione dei dati personali nell'uso dell'IA (3 ore)

Approfondimento sulla protezione dei dati personali nell'uso di sistemi di IA: principi del GDPR, privacy by design e privacy by default, tutela dei dati dei minori. La Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA) e la Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA). La parte pratica prevede un'attività laboratoriale di compilazione guidata di una DPIA semplificata su un caso studio realistico scelto in base al contesto scolastico.

Incontro 4 – Dalla norma alla pratica: strumenti operativi e diffusione (3 ore)

Sintesi del percorso e collegamento con il PTOF e il curriculum digitale dell'istituto. Strategie per integrare i principi appresi nella progettazione didattica e organizzativa quotidiana. Il docente come formatore di formatori: modalità di diffusione delle competenze all'interno della propria istituzione. La parte pratica prevede la produzione di un breve strumento operativo — checklist, vademecum o proposta didattica — personalizzato in base alle priorità dell'istituto, da presentare in plenaria come prodotto finale del percorso.

Competenze e Conoscenze attivate con l'attività

Con riferimento a DigCompEdu e DigComp 3.0:

- Consapevolezza etica e uso antropocentrico dell'IA: applicare i principi di equità, inclusione, trasparenza, controllo umano e responsabilità alle scelte didattiche e organizzative (DigCompEdu – Area 1: Coinvolgimento professionale; Area 6: Facilitare la competenza digitale degli studenti).
- Valutazione critica di output e contenuti generati: riconoscere limiti, errori/allucinazioni, disinformazione e dipendenze cognitive; impostare pratiche di verifica, citazione e tracciabilità (DigComp 3.0 – Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati; competenze di valutazione dei contenuti).
- Riconoscere e mitigare bias e rischi di discriminazione: leggere scenari scolastici con lenti di equità e accessibilità, definendo misure di mitigazione e alternative inclusive (DigComp 3.0 – Area 2/5: comunicazione responsabile e problem solving; competenze di valutazione e gestione dei rischi).
- Protezione dei dati e riservatezza in pratica: distinguere dati personali/sensibili, evitare inserimenti impropri, adottare prassi di minimizzazione e "privacy by default" nell'uso quotidiano di strumenti e account (DigComp 3.0 – Competenza sulla

Cosa serve per il workshop?

protezione dei dati personali e della privacy).

- Governance e procedure di istituto: contribuire alla definizione di regole interne (policy, checklist, vademecum), ruoli e responsabilità, e modalità di comunicazione trasparente verso la comunità scolastica (DigCompEdu – Area 2: Risorse digitali; Area 4: Valutazione, in relazione a integrità e trasparenza).
- Collaborazione e diffusione delle competenze: lavorare in gruppo su casi studio e produrre strumenti condivisi, favorendo la diffusione di una cultura d'uso responsabile dell'IA tra docenti e ATA (DigCompEdu – Area 1 e Area 5: Potenziamento degli apprendimenti / collaborazione professionale).

Hardware:

- Dispositivi (PC, tablet o laptop) per ciascun partecipante o in configurazione 1:2,
- connessione internet stabile, proiettore/LIM per le sessioni frontali.

Materiale cartaceo e vario:

- Schede di analisi per i casi studio etici e normativi,
- griglia di classificazione del rischio dei sistemi di IA,
- modello semplificato di DPIA per uso scolastico,
- template per la produzione del vademecum finale.

App e strumenti digitali:

- Accesso alla piattaforma Scuola Futura per la gestione del percorso e il rilascio degli attestati
- strumenti collaborativi per le attività di gruppo (es. Padlet, Mentimeter o equivalenti privacy-compliant).

Materiale digitale:

- Testo integrale del Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) –
- Linee guida MIM per l'introduzione dell'IA nelle scuole (D.M. 166/2025)
- Schede sintetiche sui livelli di rischio dei sistemi di IA in ambito scolastico
- Template di DPIA adattato al contesto scolastico
- Griglia etica strutturata per l'analisi dei casi studio
- Materiali di riferimento DigComp 3.0 e DigCompEdu

Note di compilazione

Il presente progetto si inserisce nel quadro della Transizione Digitale della scuola italiana, con l'obiettivo di dotare il personale scolastico delle competenze necessarie per governare l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nei processi di insegnamento, apprendimento e organizzazione scolastica. L'iniziativa non si limita al trasferimento di competenze tecniche, ma mira a promuovere una consapevolezza critica, etica e metodologica, in stretta coerenza con il Regolamento (UE) n. 2024/1689 (AI Act), che pone l'accento sulla trasparenza, la sicurezza e la centralità dell'essere umano nei sistemi di IA, con le Linee guida MIM n. 166/2025 e con la Legge n. 132/2025.

Obiettivi Formativi

- **Alfabetizzazione all'IA:** comprendere il funzionamento, le potenzialità e i limiti dei sistemi di intelligenza artificiale, con particolare riferimento agli algoritmi generativi e ai modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM).
- **Conformità Normativa:** acquisire una conoscenza operativa del Regolamento UE 2024/1689 (AI Act), del GDPR e delle Linee guida MIM, con particolare attenzione alla classificazione dei sistemi di IA per livello di rischio e agli obblighi della scuola in qualità di deployer.
- **Competenza Etica:** sviluppare la capacità di riconoscere e mitigare i bias algoritmici, garantendo un uso dell'IA improntato ai principi di equità, trasparenza,

centralità della persona e tutela dei diritti fondamentali.

- **Governance e Responsabilità:** definire ruoli, responsabilità e strumenti operativi per una governance consapevole e documentata dei sistemi di IA adottati dalla propria istituzione scolastica.
- **Formazione di Formatori:** sviluppare la capacità di diffondere le competenze acquisite all'interno del proprio istituto, contribuendo a costruire una cultura digitale etica e condivisa.

Articolazione del Percorso: Incontri e Laboratori

Il percorso formativo si articola in quattro incontri da 3 ore ciascuno (12 ore totali), ciascuno strutturato in una parte di approfondimento e una parte pratica e laboratoriale:

- **Incontro 1** – Fondamenti e normativa: introduzione all'IA, classificazione dei sistemi per livello di rischio, ruolo e obblighi della scuola come deployer. Laboratorio di classificazione di strumenti di IA in uso scolastico.
- **Incontro 2** – Protezione dei dati personali: applicazione del GDPR, privacy by design e by default, tutela dei dati dei minori, DPIA e FRIA. Laboratorio di compilazione guidata di una DPIA semplificata su caso studio.
- **Incontro 3** – Etica dell'IA: principi etici delle Linee guida MIM, bias algoritmici, trasparenza e governance. Laboratorio di analisi etica su scenari scolastici reali o verosimili.
- **Incontro 4** – Dalla norma alla pratica: integrazione dei principi appresi nella progettazione didattica e nel PTOF, formazione di formatori. Laboratorio di produzione di uno strumento operativo personalizzato (checklist, vademecum o proposta didattica).

Conformità al Regolamento (UE) 2024/1689

Ogni attività sarà improntata ai principi di Human Agency and Oversight. Saranno forniti strumenti per la valutazione dell'impatto dei sistemi di IA utilizzati, assicurando che l'automazione non sostituisca il giudizio pedagogico, ma lo potenzi, garantendo l'inclusività e contrastando i bias algoritmici, come richiesto dalla normativa comunitaria vigente.

Risultati Attesi

Al termine del progetto, l'istituzione scolastica disporrà di un gruppo di docenti e figure scolastiche capaci di integrare l'IA in modo etico, sicuro e normato, in possesso di strumenti operativi concreti e pronti a diffondere le competenze acquisite all'interno del proprio contesto, trasformando la sfida della transizione digitale in un'opportunità di eccellenza formativa e di crescita professionale condivisa.