

# AI Gemini e Google Workspace.

primaria | secondaria I grado | secondaria II grado



## Titolo attività

AI Gemini e Google Workspace per la didattica creativa. Percorso formativo e laboratoriale per l'integrazione dell'intelligenza Artificiale nella pratica didattica

## Descrizione sintetica del progetto

Percorso formativo rivolto ai docenti finalizzato all'integrazione concreta dell'Intelligenza Artificiale e degli strumenti Google Workspace nella didattica quotidiana. Il corso guida i partecipanti nella progettazione e realizzazione di attività, materiali e unità di apprendimento immediatamente applicabili in classe, con un approccio laboratoriale e orientato alla pratica.

## Descrizione dettagliata del progetto

Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare i docenti nel passaggio da un uso sperimentale dell'Intelligenza Artificiale a un utilizzo strutturato, consapevole e didatticamente efficace.

### Il percorso si sviluppa attraverso incontri formativi e laboratoriali in cui i docenti:

- utilizzano strumenti di AI (Gemini e tool) integrati in Google Workspace
- progettano attività didattiche reali
- costruiscono materiali immediatamente spendibili in classe
- sviluppano strategie di personalizzazione e inclusione

### Focus del percorso:

- Inquadramento normativo (AI Act, DigComp, cittadinanza digitale)
- Uso dell'AI per studio, progettazione e valutazione
- Costruzione di UDA con AI

- Creazione di assistenti AI personalizzati
- Produzione di contenuti didattici digitali

#### **Impatto sull'istituto:**

- Il progetto contribuisce al potenziamento del curriculum digitale e si integra facilmente nel PTOF, supportando:
- innovazione metodologica
- inclusione e personalizzazione
- sviluppo delle competenze digitali docenti
- ottimizzazione dei tempi di lavoro

## Competenze e Conoscenze attivate con l'attività

- Sviluppo delle competenze digitali docenti (DigCompEdu)
- Utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale nella didattica
- Progettazione di attività didattiche con AI
- Creazione di contenuti digitali (Docs, Slides, Sites)
- Sviluppo di strategie inclusive (UDL, BES, DSA)
- Capacità di valutazione supportata da AI
- Competenze di prompt design e interazione con sistemi generativi

## Competenze e Conoscenze attivate con l'attività

#### **Hardware:**

- iMac o iPad
- Connessione internet stabile
- LIM o proiettore

#### **App / Software:**

- Google Workspace for Education (Docs, Slides, Classroom, Sites)
- Google Gemini

#### **Materiale digitale:**

- Account Google istituzionale
- Materiali forniti dal formatore
- Template operativi per attività e UDA

#### **Materiale opzionale:**

- Dispositivi personali per sperimentazione in classe
- Accesso a repository condivisi (Drive)

## Note di compilazione

### **"Orizzonti Intelligenti: didattica, etica e innovazione con l'IA"**

Il presente progetto si inserisce nel quadro della **Transizione Digitale** della scuola italiana, con l'obiettivo di dotare il corpo docente delle competenze necessarie per governare l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nei processi di insegnamento e apprendimento. L'iniziativa non si limita al trasferimento di competenze tecniche, ma mira a promuovere una consapevolezza critica e metodologica, in stretta coerenza con il **Regolamento (UE) n. 2024/1689 (AI Act)**, che pone l'accento sulla trasparenza, la sicurezza e la centralità dell'essere umano nei sistemi di IA.

#### **Obiettivi Formativi**

- **Alfabetizzazione all'IA:** comprendere il funzionamento, le potenzialità e i limiti degli algoritmi generativi e predittivi.
- **Progettazione Didattica:** sviluppare percorsi formativi che integrino l'IA per la personalizzazione dell'apprendimento e il supporto alla disabilità.
- **Conformità Etica e Normativa:** approfondire i vincoli del Regolamento UE 2024/1689, garantendo l'uso di sistemi "ad alto rischio" e non, nel rispetto della

privacy e dei diritti fondamentali.

- **Cocreazione:** sperimentare modelli di coinvolgimento attivo degli studenti attraverso laboratori di co-progettazione.

### **Articolazione del Percorso: Workshop e Laboratori**

Il percorso formativo si articola in tre fasi complementari:

- 1. Workshop di approfondimento (Moduli teorici e pratici):** analisi dello stato dell'arte dell'IA, con focus specifico sulle implicazioni del nuovo Regolamento Europeo per le istituzioni educative e delle linee guida del MIM.
- 2. Workshop metodologici:** sessioni pratiche di prompt engineering applicato alla didattica, valutazione assistita e creazione di contenuti multimediali innovativi.
- 3. Laboratori sperimentali con dispositivi e app:** sessioni intensive di utilizzo di software e dispositivi hardware dotati di IA (assistenti vocali, robotica educativa, piattaforme di apprendimento adattivo). In questa fase, i docenti opereranno in modalità laboratoriale per testare l'efficacia pedagogica degli strumenti.

### **Coinvolgimento degli Studenti e Ricadute Didattiche**

Il progetto prevede una fase di "Laboratorio Aperto", in cui i docenti, supportati da tutor esperti, guideranno gruppi di studenti nella realizzazione di progetti curriculari che utilizzino l'IA in modo etico e creativo (es. creazione di modelli di machine learning per la sostenibilità o analisi di testi assistita). Questo approccio garantisce che la tecnologia diventi un ponte relazionale e non un elemento di isolamento.

### **Conformità al Regolamento (UE) 2024/1689**

Ogni attività sarà improntata ai principi di **Human Agency and Oversight**. Saranno fornite linee guida per la valutazione dell'impatto dei sistemi di IA utilizzati, assicurando che l'automazione non sostituisca il giudizio pedagogico, ma lo potenzi, garantendo l'inclusività e contrastando i bias algoritmici, come richiesto dalla normativa comunitaria vigente.

### **Risultati Attesi:**

al termine del progetto, l'istituzione scolastica disporrà di un team di docenti capaci di integrare l'IA in modo sicuro e certificato, trasformando la sfida tecnologica in un'opportunità di eccellenza formativa.