

AI per una progettazione didattica accessibile e universale.

primaria | secondaria I grado | secondaria II grado



Titolo attività

Intelligenza artificiale per una progettazione didattica accessibile e universale

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto facilita nei docenti l'utilizzo degli strumenti di AI per la creazione di un contesto di apprendimento accessibile e orientato all'Universal Design for Learning. L'AI diventa un potente strumento di integrazione degli stili di apprendimento e facilitazione dello sviluppo dei talenti degli studenti.

Descrizione dettagliata del progetto

La scuola del XXI secolo è chiamata a garantire piena partecipazione e apprendimento di qualità per tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro caratteristiche individuali.

L'Intelligenza Artificiale rappresenta oggi una risorsa pedagogica straordinaria per personalizzare i percorsi, abbattere barriere e ampliare le opportunità di successo formativo.

La rimodulazione delle risorse didattiche, facilitata dagli strumenti AI, potrà garantire un più alto livello di coinvolgimento degli studenti, l'attivazione di processi di apprendimento personali e la costruzione di oggetti didattici che siano facilmente valutabili e osservabili in un percorso didattico attento all'apprendimento per competenze.

Il corso di formazione si inserisce nel quadro della transizione digitale della scuola italiana e si allinea al Regolamento (UE) n. 2024/1689 (AI Act), alle Linee Guida MIM sull'uso dell'IA nell'educazione, allo European Accessibility Act e alle direttive WCAG 2.1 AA per l'accessibilità digitale (da garantire in tutti i servizi pubblici).

Competenze e Conoscenze attivate con l'attività

In riferimento alle competenze DigComp 3.0 si lasciano di seguito le competenze e le indicazioni di dettaglio che il corso illustra, promuove e accresce.

AREA 1 – Alfabetizzazione sui dati e sull'IA (DigComp 3.0 – Area 1)

- Comprendere il funzionamento degli algoritmi generativi e predittivi
- Valutare l'affidabilità, i limiti e i bias dei sistemi AI
- Applicare le normative vigenti (AI Act, GDPR) nell'uso consapevole degli strumenti

AREA 2 – Comunicazione e collaborazione con supporto AI (DigComp 3.0 – Area 2)

- Produrre contenuti didattici accessibili e multimodali con strumenti AI
- Condividere pratiche inclusive in ambienti digitali collaborativi

AREA 3 – Creazione di contenuti digitali accessibili (DigComp 3.0 – Area 3)

- Progettare risorse didattiche conformi alle WCAG 2.1 AA
- Utilizzare le funzionalità di accessibilità Apple per creare contenuti inclusivi
- Applicare il prompt engineering per la generazione di materiali differenziati

AREA 4 – Sicurezza e benessere digitale (DigComp 3.0 – Area 4)

- Proteggere i dati degli studenti nell'uso di strumenti AI (GDPR, linee guida MIM)
- Promuovere un uso etico e consapevole dell'IA in classe

AREA 5 – Risoluzione di problemi con l'AI (DigComp 3.0 – Area 5)

- Applicare il modello SAMR per innovare le pratiche didattiche
- Progettare UdA inclusive secondo i principi UDL con il supporto dell'IA
- Valutare l'impatto pedagogico degli strumenti adottati

Cosa serve per il workshop?

Hardware:

- iPad o Mac (il corso può essere calibrato per ambedue i device)

Strumenti AI:

- Una piattaforma aperta di AI generativa (Gemini, Chat GPT o Claude)
- Se disponibile, una piattaforma chiusa di AI generativa (Notebook LM)
- Se disponibile (in base ai device) una piattaforma AI che lavora in private cloud (Apple Intelligence)

Applicazioni/software:

- Applicazioni e/o software di videoscrittura (Pages, Google Documenti, Word)
- Applicazioni e/o software per presentazioni multimediali (Keynote, Google Presentazioni, PowerPoint, Canva)
- Applicazioni e/o software per brainstorming (FreeForm, Canva)

Note di compilazione

"Orizzonti Intelligenti: didattica, etica e innovazione con l'IA"

Il presente progetto si inserisce nel quadro della **Transizione Digitale** della scuola italiana, con l'obiettivo di dotare il corpo docente delle competenze necessarie per governare l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nei processi di insegnamento e apprendimento. L'iniziativa non si limita al trasferimento di competenze tecniche, ma mira a promuovere una consapevolezza critica e metodologica, in stretta coerenza con il **Regolamento (UE) n. 2024/1689 (AI Act)**, che pone l'accento sulla trasparenza, la sicurezza e la centralità dell'essere umano nei sistemi di IA.

Obiettivi Formativi

- **Alfabetizzazione all'IA:** comprendere il funzionamento, le potenzialità e i limiti degli algoritmi generativi e predittivi.
- **Progettazione Didattica:** sviluppare percorsi formativi che integrino l'IA per la personalizzazione dell'apprendimento e il supporto alla disabilità.

- **Conformità Etica e Normativa:** approfondire i vincoli del Regolamento UE 2024/1689, garantendo l'uso di sistemi "ad alto rischio" e non, nel rispetto della privacy e dei diritti fondamentali.
- **Cocreazione:** sperimentare modelli di coinvolgimento attivo degli studenti attraverso laboratori di co-progettazione.

Articolazione del Percorso: Workshop e Laboratori

Il percorso formativo si articola in tre fasi complementari:

- 1. Workshop di approfondimento (Moduli teorici e pratici):** analisi dello stato dell'arte dell'IA, con focus specifico sulle implicazioni del nuovo Regolamento Europeo per le istituzioni educative e delle linee guida del MIM.
- 2. Workshop metodologici:** sessioni pratiche di prompt engineering applicato alla didattica, valutazione assistita e creazione di contenuti multimediali innovativi.
- 3. Laboratori sperimentali con dispositivi e app:** sessioni intensive di utilizzo di software e dispositivi hardware dotati di IA (assistenti vocali, robotica educativa, piattaforme di apprendimento adattivo). In questa fase, i docenti opereranno in modalità laboratoriale per testare l'efficacia pedagogica degli strumenti.

Coinvolgimento degli Studenti e Ricadute Didattiche

Il progetto prevede una fase di "Laboratorio Aperto", in cui i docenti, supportati da tutor esperti, guideranno gruppi di studenti nella realizzazione di progetti curriculari che utilizzino l'IA in modo etico e creativo (es. creazione di modelli di machine learning per la sostenibilità o analisi di testi assistita). Questo approccio garantisce che la tecnologia diventi un ponte relazionale e non un elemento di isolamento.

Conformità al Regolamento (UE) 2024/1689

Ogni attività sarà improntata ai principi di **Human Agency and Oversight**. Saranno fornite linee guida per la valutazione dell'impatto dei sistemi di IA utilizzati, assicurando che l'automazione non sostituisca il giudizio pedagogico, ma lo potenzi, garantendo l'inclusività e contrastando i bias algoritmici, come richiesto dalla normativa comunitaria vigente.

Risultati Attesi:

al termine del progetto, l'istituzione scolastica disporrà di un team di docenti capaci di integrare l'IA in modo sicuro e certificato, trasformando la sfida tecnologica in un'opportunità di eccellenza formativa.